

## 19. Sport

### A. Fachbezogene Hinweise

Folgende Basiskenntnisse müssen in der Qualifikationsphase erarbeitet worden sein:

Grundlagenwissen in den vier Lernbereichen der Sporttheorie (vgl. RRL Sport 1997; 3.3), in denen die Schülerinnen und Schüler mit komplexen Inhalten und Aufgaben, mit speziellen Verfahrens- und Erkenntnisweisen sowie deren Reflexion vertraut gemacht werden. Im Unterricht und in den Klausuren ist zu beachten, dass die Schülerinnen und Schüler nicht nur Texte, sondern z.B. auch Karikaturen, Schaubilder und Statistiken bearbeiten können. Bezüglich der Fachbegriffe, Definitionen und Aspekte ist festzuhalten, dass aufgrund der in der Literatur unterschiedlich verwendeten Terminologie keine Festlegung erfolgt, so dass die Schülerinnen und Schüler stets die im Unterricht verwendeten Fachbegriffe, Definitionen und Aspekte sachgerecht und spezifisch verwenden können.

Reihenfolge der Thematischen Schwerpunkte:

Die drei Thematischen Schwerpunkte sind in der vorgegebenen Reihenfolge in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der Thematische Schwerpunkt 3 wird für die Abiturprüfung 2010 als Thematischer Schwerpunkt 1 (im 1. Halbjahr des Schuljahrgangs 12) übernommen.

### B. Thematische Schwerpunkte

#### **Thematischer Schwerpunkt 1:**

#### **Bewegungsaneignung und Bewegungsanalyse - Bewegungsentwicklung**

(vgl. RRL Sport 1997; 3.3.1)

#### ***Bewegung: Entwicklung – Veränderung im Lebenslauf***

- Erwerb und Ausformung von Fähigkeiten, Fertigkeiten und Verhaltensweisen im Kindesalter (z.B. veränderte Lebens- und Entwicklungsbedingungen; Bewegungsmangel und präventive Maßnahmen)
- Bewegungsentwicklung im Jugendalter (z.B. Trainingseinflüsse; sozialisationsbedingte Einflussgrößen)
- motorische Entwicklung in späteren Lebensabschnitten (Alterssport und Bewegungsprogramme)

#### Exemplarische Literatur

Scheid, V./Prohl, R.: Bewegungslehre, Kursbuch 3, Limpert Verlag, 7. Auflage, 2004

Friedrich, W./Jung, L.: Grundlagen Sportwissen, Spitta Verlag, 2. überarbeitete Auflage, 2004

#### **Thematischer Schwerpunkt 2:**

#### **Training und Gesundheit - Trainingskonzepte und ihr Einfluss auf die Gesundheit**

(vgl. RRL Sport 1997; 3.3.2)

- Erhaltung und Verbesserung der körperlichen Leistungsfähigkeit in Sportspielen bei zwei bis drei Trainingseinheiten in der Woche (z.B. Trainingsmethoden zur Verbesserung der sportspielspezifischen motorischen Eigenschaften und deren physiologische Auswirkungen)
- Trainingsmethoden in Sportspielen und ihr Gesundheitswert (z.B. Vergleich zwischen Leistungs- und Breitensport)
- Gesundheitsrisiken in Sportspielen (z.B. Überlastung, Sportverletzung und -schaden, Doping)

#### Exemplarische Literatur

Steinhöfer, D.: Grundlagen des Athletiktrainings, Philippka Sportverlag, 2003

**Thematischer Schwerpunkt 3:**  
**Sport in historischer und gesellschaftlicher Sichtweise**  
(vgl. RRL Sport 1997; 3.3.3)

***Sport als gesellschaftliches Phänomen***

- Motive sportlichen Handelns in Abhängigkeit u.a. von Alter, Geschlecht, Beruf, Einkommen und sozialem Umfeld
  - Auswirkungen auf verschiedene Sportanbieter (Kommunen, Vereine und kommerzielle Anbieter) und die Sportindustrie

Exemplarische Literatur

Röthig, P./Größing, St.: Sport und Gesellschaft, Kursbuch 4, Limpert Verlag, 4. Auflage, 2002