



Fragebogen für Lehrkräfte - Fokusthema *Bildung in einer digitalisierten Welt*

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit für die Teilnahme an dieser Befragung nehmen.

Der vorliegende Fragebogen, den Ihre Schule im Rahmen einer Selbstevaluation einsetzt, dient dazu, Ihren eigenen Unterricht, den Unterricht an Ihrer Schule sowie schulische Vorgehensweisen mit einem spezifischen Blick auf das Fokusthema *Bildung in einer digitalisierten Welt* einzuschätzen.

Der Fragebogen erfasst Merkmale für qualitätvollen Unterricht, die für das gewählte Fokusthema von besonderer Relevanz sind und die auch im Unterrichtsbeobachtungsbogen der Fokusevaluation Berücksichtigung finden. Zusätzlich werden mit einigen Fragen Vorgehensweisen der schulischen Qualitätsarbeit erhoben, die einen Bezug zum Fokusthema aufweisen.

Durch Ihre Teilnahme an dieser Befragung ermöglichen Sie Ihrer Schule einen umfassenden, nicht auf eine Einzelstunde bezogenen Einblick in den Unterricht unter dem besonderen Fokus der *Bildung in einer digitalisierten Welt*. Kombiniert mit Erkenntnissen aus Befragungen anderer schulischer Beteiligter (Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte) sowie mit Ergebnissen der Unterrichtsbeobachtungen im Rahmen der Fokusevaluation erhält Ihre Schule einen vielseitigen Überblick zur Ableitung weiterer Impulse für die Qualitätssicherung und -entwicklung in diesem Themenbereich.

Die Befragung dauert etwa 20 Minuten und ist freiwillig. Im Rahmen der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) werden Ihre Daten anonym erfasst und behandelt. Datenanalysen, die Einzelne identifizierbar machen, werden nicht durchgeführt.

1. Allgemeine Angaben								
1.1	Angaben zum Geschlecht	weiblich <input type="checkbox"/>		männlich <input type="checkbox"/>				
1.2	Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrerin/ Lehrer?	<input type="checkbox"/> Dies ist mein erstes Jahr <input type="checkbox"/> 2 - 5 Jahre <input type="checkbox"/> 6 - 10 Jahre <input type="checkbox"/> 11 - 20 Jahre <input type="checkbox"/> mehr als 20 Jahre						
1.3	Ich unterrichte derzeit in Jahrgang/ in den Jahrgängen (Mehrfachnennungen möglich):	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
		8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	

2. Unterricht

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
2.1	Ich Sorge vor und während jeder Stunde mit digitalen Medien dafür, dass der Unterricht gut organisiert ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	In Stunden, in denen ich digitale Medien einsetze, Sorge ich dafür, dass die Unterrichtszeit effektiv für Lernaktivitäten genutzt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	In Stunden, in denen ich digitale Medien einsetze, informiere ich die Schülerinnen und Schüler über den geplanten Ablauf der Unterrichtsstunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Ich behalte in Stunden, in denen die Schülerinnen und Schüler mit Medien arbeiten, den Überblick über das Unterrichtsgeschehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Ich gehe mit eigenen und den Fehlern der Schülerinnen und Schüler konstruktiv um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	In Stunden, in denen ich digitale Medien einsetze, informiere ich meine Schülerinnen und Schüler über die zu erlernenden Kompetenzen/ zu erreichenden Ziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	Im Unterricht mit Medieneinsatz schaffe ich Lernsituationen, die meine Schülerinnen und Schüler zum problemlösenden Lernen anregen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8	Im Unterricht mit Medieneinsatz gestalte ich gezielt Lernsituationen, die den Schülerinnen und Schülern selbstgesteuertes Lernen ermöglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	Ich gebe meinen Schülerinnen und Schülern im Unterricht mit Medien die Gelegenheit, ihre Lernprozesse/ ihren Lernstand zu reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10	Wenn wir mit digitalen Medien arbeiten, bereite ich ein differenziertes Unterrichtsangebot vor, das unterschiedliche Lernstände innerhalb der Lerngruppe berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.11	Die digitalen Medien der Schule sind im Unterricht immer einsatzbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.12	Ich fühle mich sicher/ kompetent im Umgang mit den digitalen Medien, die mir in der Schule zur Verfügung stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.13	Bei der Gestaltung des Unterrichts berücksichtige ich gezielt die unterschiedliche Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
2.14	Digitale Lernumgebungen (z. B. IServ, Lernsoftware & Apps) prüfe ich auf Eignung für die Lernprozesse meiner Schülerinnen und Schüler und passe sie ggf. an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.15	Meine Unterrichtsgestaltung unterstützt die Schülerinnen und Schülern dabei, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit Medien zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.16	In meinem Unterricht rege ich meine Schülerinnen und Schüler dazu an, Vor- und Nachteile sowie Gefahren von (digitalen) Medien bewusst zu reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Unterrichtsgestaltung

Bitte schätzen Sie die folgenden Aussagen ein:

Aussagen		Jeden Tag	Mindestens einmal in der Woche, aber nicht jeden Tag	Mindestens einmal im Monat, aber nicht jede Woche	Seltener als einmal im Monat	Nie
3.1	Wie häufig nutzen Sie digitale Medien im Unterricht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Wie häufig arbeiten in Ihrem Unterricht die Schülerinnen und Schüler mit digitalen Medien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
3.3	Ich setze digitale Medien im Unterricht ein, um den Schülerinnen und Schülern neuartige Aufgaben/ Lernanlässe/ Lernmöglichkeiten bereitzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	Digitale Lernumgebungen (z. B. IServ, Lernsoftware & Apps) setze ich auch außerhalb des Unterrichts ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Schulische Vorgehensweisen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen					
Schulcurriculum					
4.1	An meiner Schule gibt es ein Mediacurriculum.	<input type="checkbox"/> Ja		<input type="checkbox"/> Nein	
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
4.2	Ich setze das Mediacurriculum im Unterricht um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation					
4.5	Ich tausche meine Kenntnisse, Fähigkeiten, Materialien zum Unterricht mit digitalen Medien mit Kolleginnen und Kollegen aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	Die erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Materialien aus Fortbildungen gebe ich an meine Kolleginnen und Kollegen weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fort- und Weiterbildung					
4.7	Ich besuche regelmäßig Fort- und Weiterbildungsangebote zum Einsatz von digitalen Medien im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8	Meine Schule unterstützt mich darin, dass ich Fort- und Weiterbildungsangebote zur Erweiterung meiner medienbezogenen Unterrichtskompetenz besuche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was Sie weiterhin zum Thema „Bildung in einer digitalisierten Welt“ an Ihrer Schule mitteilen möchten (Rückmeldungen, Anregungen, Kritik):

Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen.