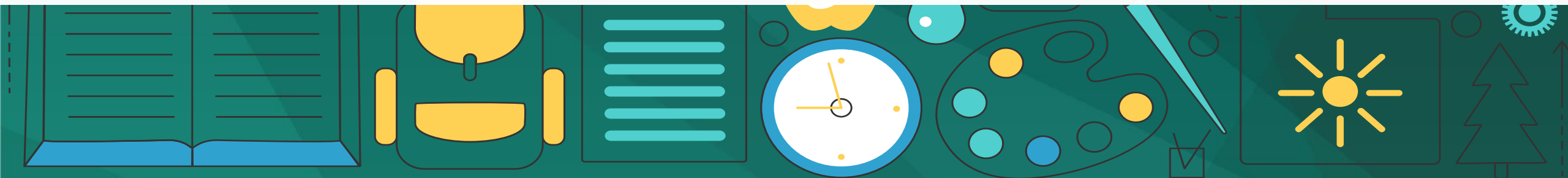




# BigBlueButton für Fortgeschrittene

Digitales\_Sommerangebot 20.33.03





**Torben Mau**  
Gesellschafter



**#DigitaleBildung**



**Lehrkräftebildung (Göttingen, Hannover)**



**Vernetzung**

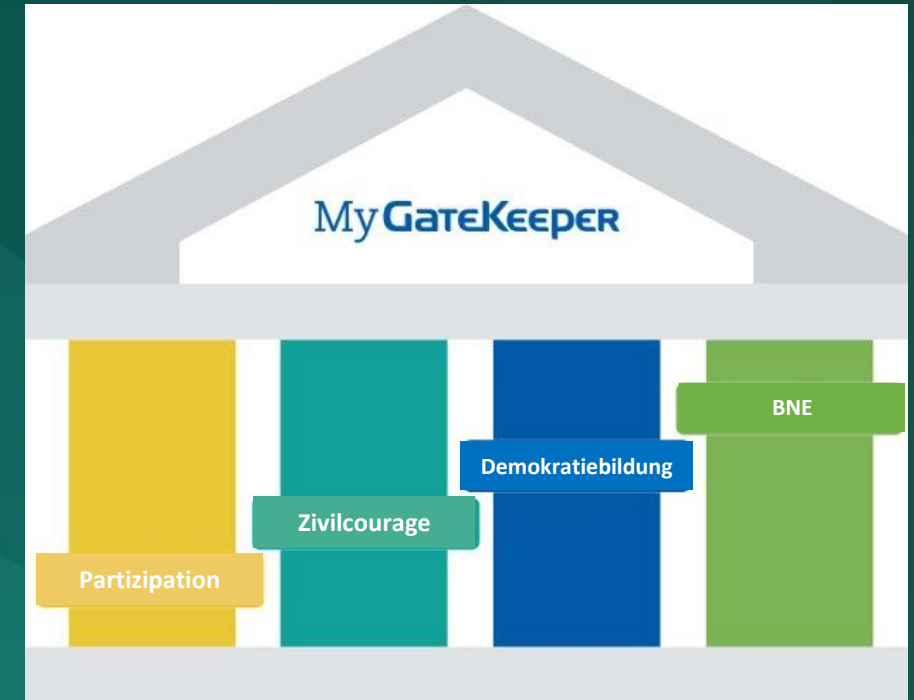
# MyGatekeeper

ist ein gemeinnütziges Unternehmen, das in der schulischen und außerschulischen Bildung tätig ist.

## Medienkompetenz



## Politische Bildung



## Unsere Themen

Für:

Schüler\*innen, Student\*innen, Lehrkräfte, Eltern und Schulsozialarbeiter\*innen

**Unsere Formate (technisch und inhaltlich):**

Online, Präsenz und Blended-Learning / Workshops, Aktionstage, Fortbildungen, Materialerstellung,



# Fehlerteufel...



## Niedersächsischer Bildungsserver (NiBiS)

The screenshot shows the NiBiS website header with the NLQ logo and the text 'Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung'. Below the header is a navigation menu with items like 'Vorgaben', 'Unterrichtsfächer', 'Berufliche Bildung', 'Evaluation', 'Bildungsthemen', 'Beratung und Qualifizierung', and 'Dienste'. A main banner features the text 'Schule entwickeln in Niedersachsen' and 'Niedersächsischer Bildungsserver' over an image of a hand holding a tablet displaying educational content.

## Niedersächsische Bildungscloud (NBC)

The diagram illustrates the architecture of the Niedersächsische Bildungscloud (NBC) across three layers:

- Layer 1: Kollaboration**
  - Zentrale Uservverwaltung**: Includes 'Kollaborative Tools (Whiteboard, Videoconferencing)', 'Kollaborativer Speicher', 'Kollaborativer Terminkalender', and 'Kollaborativer Content (Lernstore)'. A box notes 'Kollaboration übergreifend: ABS/BBS, Studienseminare Wirtschaft, Universität'.
  - Services**: 'Kollaborativer Speicher', 'Kollaborativer Terminkalender', 'Kollaborativer Content (Lernstore)', and 'Dienste, Basis-LMS, Messenger, ePortfolio'.
  - Core**: 'Niedersächsische Bildungscloud' logo with 'Landesinitiative Schulen in Niedersachsen online e. V. im Auftrag des Niedersächsischen Kultusministeriums' and 'kubernetes'.
  - Integration**: 'Single-Sign-On; Software-as-a-Service, Microservices'.
  - Hosting**: 'gehosted im kommunalen Rechenzentrum'.
- Layer 2: Interface**
  - A row of icons representing various user interface elements.
- Layer 3: Anbindung**
  - Integration**: 'Anbindungen (nicht abschließend)'. Includes logos for 'BigBlueButton', 'IServ', 'merlin', 'ePortfolio TUHH', 'moodle', 'ILIAS', 'Untis', and 'SAP'.



# Themen der Fortbildung

**01**

## **Ankommen**

Begrüßung und  
Techniktest

**02**

## **Impuls**

Wann sind VK  
(nicht) sinnvoll?

**03**

## **Digitale Gruppenarbeit**

Materialien

**04**

## **Evaluation und Ausblick**

Feedback, offene Fragen sowie  
weiterführende Angebote und  
Materialien

01

# Ankommen

Begrüßung und Techniktest

# Begrüßung und Vorstellung

- Tragen Sie drei, bis vier **Schlagworte** über sich in den Chat ein
- **Break Out Räume** (5min) zum Austausch in Kleingruppen (Blitzlicht)
  - Warum habe ich mich angemeldet?
  - Meine Erfahrungen mit Videokonferenzsystemen bzw. BigBlueButton (BBB) sind ...

# Tipp - Break Out Räume

## TIPP

---

Es ist empfehlenswert in Klassen, welche zum ersten Mal mit Breakout-Räumen arbeiten, die Abläufe genau vorzubesprechen:

- Wie gelangt man in einen Raum?  
Kurzantwort: Weiterer Browser-Tab
- Was ist beim Wechsel zwischen Haupt- und Breakout-Raum zu beachten?  
Kurzantwort: Mikrofonberechtigung erteilen
- Was ist zu tun, wenn man Hilfe benötigt?  
Kurzantwort: Chat im Hauptraum
- Was geschieht, wenn die Gruppensarbeitsphase endet oder die eigene Gruppe fertig ist?  
Kurzantwort: Zurück in den Hauptraum kommen



02

# Impuls

Wann sind Videokonferenzen (nicht) sinnvoll?



# Impulse für das Lernen auf Distanz



So viel asynchrone Kommunikation wie möglich, so viel synchrone wie nötig.



*Axel Krommer, Philippe Wampfler und Wanda Klee*



# Wann sind Videokonferenzen (nicht) sinnvoll?

## Sinnvoll

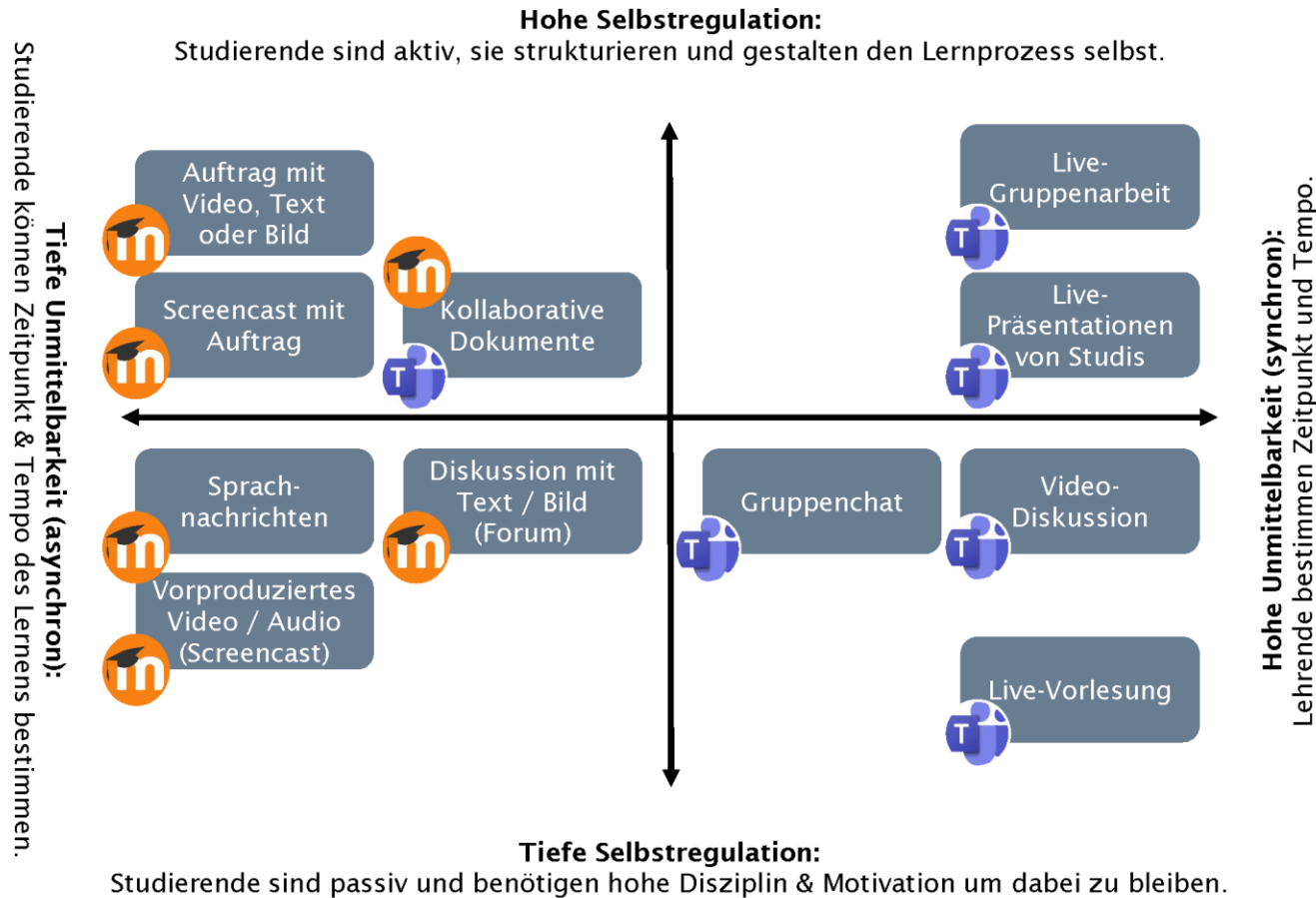
- Einstieg ins Thema und Kennenlernen
- Ergebnispräsentationen und -diskussionen
- Feedbackphasen
- Auswertung und Abschluss

## Nicht sinnvoll

- Reine Informationsdarbietung/  
Input

# Mediendidaktische Überlegungen

## Medien-Didaktische Überlegungen zu Distance Learning & Tool-Einsatz



### Fazit:

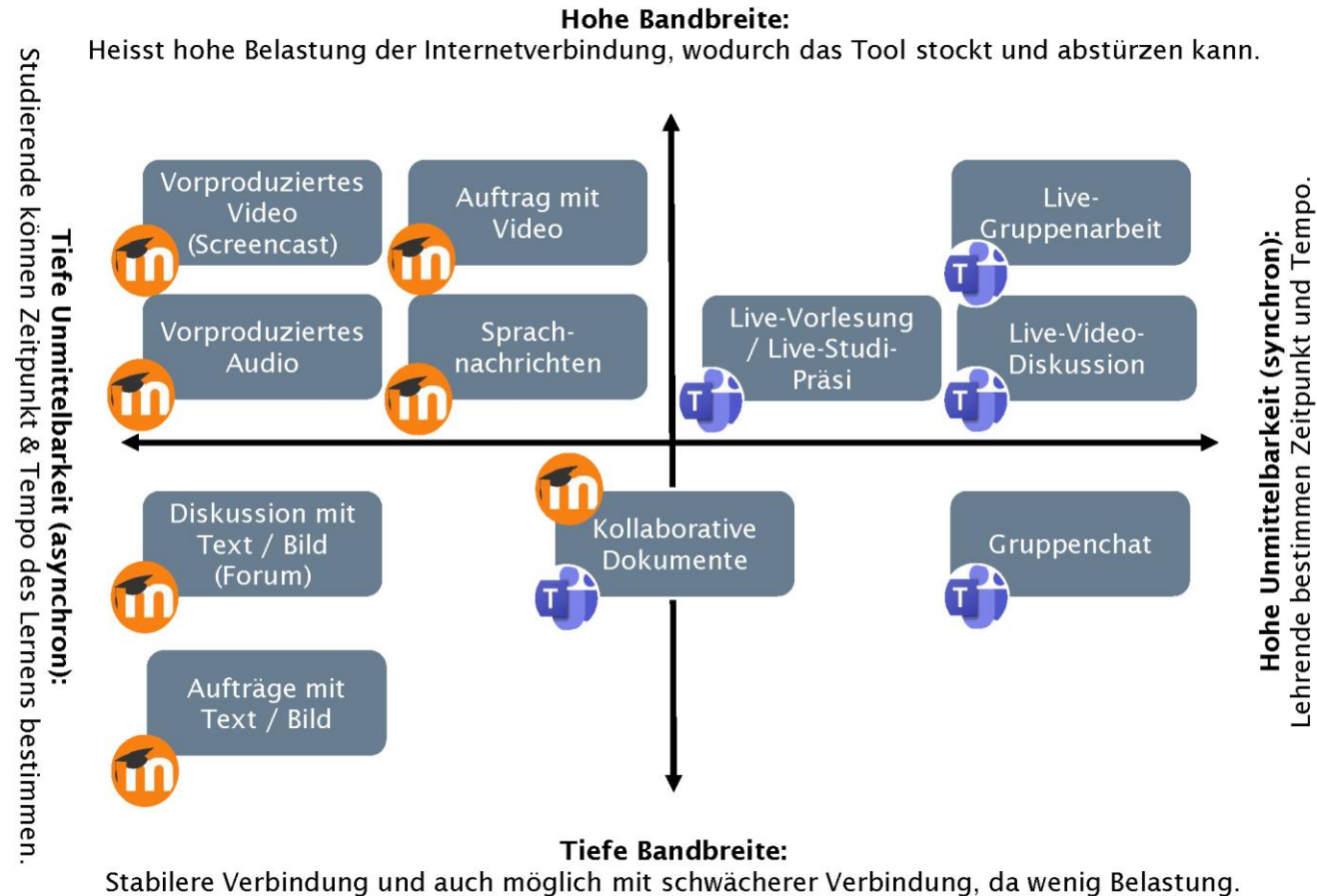
Der Lernprozess sollte abwechslungsreich und vielfältig gestaltet sein. Deswegen sollen (a)synchrone Lernszenarien und der Grad der Selbstregulation variieren, didaktisch überlegt und gezielt eingesetzt werden.



Created by HdEL BFH (@bfh\_hdel)

# Medientechnische Überlegungen

## Medien-Technische Überlegungen zu Distance Learning & Tool-Einsatz



### Fazit:

Für hohe Flexibilität und Zugänglichkeit sollten asynchrone Tätigkeiten, insbesondere mit tiefer Bandbreite bevorzugt und synchrone gezielt und mit klarem didaktischen Mehrwert eingesetzt werden.



Remix by HdEL BFH (@bfh\_hdel)  
Originalwerk von Daniel Stanford



# Emergency Remote Teaching vs. Online Learning

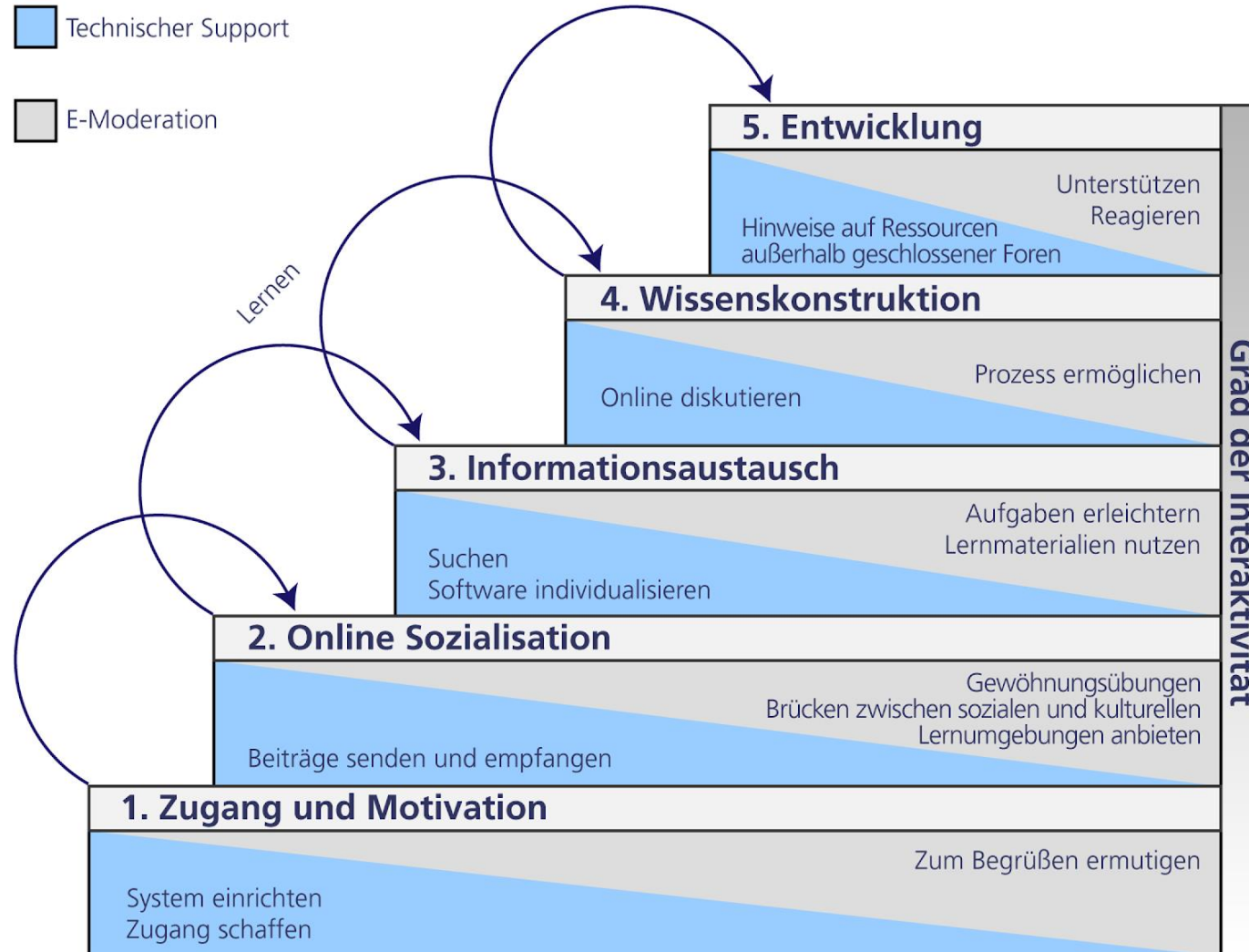


Well-planned online learning experiences are meaningfully different from courses offered online in response to a crisis or disaster.



*Charles Hodges, Stephanie Moore,  
Barb Lockee, Torrey Trust  
and Aaron Bond*

# Beispiel: *Fünf-Stufen-Modell*



03

# Digitale Gruppenarbeit

Materialien



# Aufgabe

padlet

Torben Mau · 71

## BBB-Vertiefung - digitale Gruppenarbeit

Pinnwand, um die digitale Gruppenarbeit im Rahmen der BigBlueButton-Fortbildung des NLQ (Nr. 20.33.03; 13.08.2020) zu strukturieren

### Aufgaben und Hinweise

#### Aufgaben

- Erarbeiten Sie das jeweilige **Material** in der Kleingruppe (Verschaffen Sie sich zunächst einen Überblick alleine)
- Verfassen Sie (mind.) drei **zentrale Erkenntnisse**
- in Form von **kurzen Statements** in dem jeweiligen blauen Ergebnissfeld
- Benennen Sie eine Person, die die **zentralen Ergebnisse** anschließend als Blitzlicht im Plenum **vorstellt**

Kommentar hinzufügen


#### In der Fortbildung

Dieses Padlet dient dazu, die Ergebnisse aus den Gruppen, gebündelt an einem Ort zu haben.

Kommentar hinzufügen

### Raum 1


Zugangslink  
<http://meet.mygatekeeper.de/b/tor-ve2-kgg>



BigBlueButton  
Greenlight is a simple front-end for your mygatekeeper

Kommentar hinzufügen

Material  
[Impulse für das Lernen auf Distanz \(NRW\)](#)




Impulse für das Lernen auf Distanz  
So viel Empathie und Beziehungsarbeit ... nrw

Kommentar hinzufügen

### Raum 2


Zugangslink  
<http://meet.mygatekeeper.de/b/tor-kgz-wky>



BigBlueButton  
Greenlight is a simple front-end for your mygatekeeper

Kommentar hinzufügen


Material  
[https://djaco.bildung.hessen.de/lernen01/wie\\_geht\\_eigentlich\\_videokonferenz\\_cc\\_c.tiedemann.pdf](https://djaco.bildung.hessen.de/lernen01/wie_geht_eigentlich_videokonferenz_cc_c.tiedemann.pdf)



wie geht eigentlich videokonferenz cc c...  
PDF document

### Raum 3


Zugangslink  
<http://meet.mygatekeeper.de/b/tor-f6z-pjc>



BigBlueButton  
Greenlight is a simple front-end for your mygatekeeper


Kommentar hinzufügen

Material  
<https://www.lmz-bw.de/newsroom/newsroom/detailseite/lmz-broschuere-zu-unterrichten-mit-videokonferenzsystemen-veroeffentlicht/>



### Raum 4


Zugangslink  
<http://meet.mygatekeeper.de/b/tor-vax-m74>



BigBlueButton  
Greenlight is a simple front-end for your mygatekeeper

Kommentar hinzufügen


Material  
[https://semesterhack.incom.org/action/open-file/492\\_WIR\\_tuell](https://semesterhack.incom.org/action/open-file/492_WIR_tuell) Wie man im digitalen Studium zusammenwächst



Kommentar hinzufügen

### Raum 5


Zugangslink  
<http://meet.mygatekeeper.de/b/tor-a6z-auc>



BigBlueButton  
Greenlight is a simple front-end for your mygatekeeper

Kommentar hinzufügen

Material  
<https://frolleinfo.com/2020/03/15/wie-geht-online-lehre-quick-dirty/>



Wie geht Online-Lehre quick & dirty? Das Gerüst für diesen Blogpost hatte ich ... frolleinfo

Kommentar hinzufügen

# 04

## Evaluation und Ausblick

Feedback, offene Fragen sowie weiterführende Angebote und Materialien

# Ihre Fragen – Meine Antworten

padlet

Torben Mau + 6 · 8h

## BBB-Vertiefung: Vorkenntnisse, Erwartungen, Fragen und eine kurze Vorstellungsrunde

Pinwand, um Ihre Erwartungen und Fragen im Vorfeld der BigBlueButton-Fortbildung des NLQ (Nr. 20.33.03; 13.08.2020) zu sammeln

### Informationen zu Padlet

#### Warum Padlet?

Padlets sind eine praktische Oberfläche für die Zusammenarbeit in Gruppen, die nicht jederzeit zusammen an einem Ort sind.

Dieses Video erklärt die Basisfunktionen des Padlets in vier Minuten. Das Video kann ohne Ton geguckt werden.




Padlet im Unterricht by Sebastian Schmidt  
YouTube

1 0

Kommentar hinzufügen

#### (Zusatz) vertiefender Text zur Arbeit mit Padlet



### Vorkenntnisse

Aussagen zu bewerten.

Ich möchte so eine Einschätzung zu Ihren Vorkenntnissen erlangen, um die Fortbildung besser auf Ihre Bedürfnisse abstimmen zu können.

0 0

2 comments

tkovalevareichenbaecher 3T  
ich habe bisher mit Padlet nicht gearbeitet, habe aber schon in den Schulungen kennengelernt und finde es interessant. Leider habe ich nur 3 Seiten als private Nutzer, kein Padlet von der Schule

Anonym 3T  
Meine Kenntnisse zu Padlet beschränken sich ebenfalls auf eine Teilnahme an einer Fortbildung.

Kommentar hinzufügen

#### Ich habe bereits an Videokonferenzen als Teilnehmer\*in teilgenommen

(es kann sich hier auch um andere Systeme wie Zoom, Adobe

### verfügbare Technik

#### Hinweis zur Nutzung

Bitte nutzen Sie die Symbole (Daumen hoch, Daumen runter) unter den Beiträgen in dieser Spalte, um zu markieren, über welche Technik Sie verfügen.

1 0

Kommentar hinzufügen

#### Mir steht ein digitales Endgerät mit Tastatur (Laptop, Tablet, Computer) zur Verfügung

Daumen runter bedeutet, dass Sie nur über ein digitales Endgerät ohne externe Tastatur (Smartphone, Tablet) verfügen.

13 0

1 Kommentar

tkovalevareichenbaecher 3T  
mein eigenes

Kommentar hinzufügen

### Ihre Erwartungen und Wünsche

#### Bildschirmfreigabe

Ich möchte gerne lernen, wie die Bildschirmfreigabe genau funktioniert (u. a. wie man von dem BBB Whiteboard zum Beispiel zu Padlet 'schalten' kann)

7 2

Kommentar hinzufügen

#### Bildschirmfreigabe leicht gemacht

Auf diesem Screenshot sehen Sie, wie sie mit einem Klick Ihren Bildschirm freigeben können, um beispielsweise ihr vorbereitetes Padlet im Browser zu zeigen.



### Ihre Fragen

Kommentar hinzufügen

#### Einladung und Präsentation

- Wie kann ich bei Senfcall einen Raum einrichten und Teilnehmer einladen, wenn die Videokonferenz z.B. erst in einer Woche startet?
- Wie lade ich Videos hoch? - Bei Senfcall kann ich mit dem "+" links unten nur Präsentationen hochladen.

2 0

2 comments

tkovalevareichenbaecher 3T  
Wie kann man den Unterricht, z.B. Deutschunterricht interessant und vielseitig online gestalten? Unsere Schüler sind online über ihre Handys, Laptops sind sehr selten

Torben Mau 12h  
Das BBB-System bei Senfcall habe ich verwendet, da es frei genutzt werden kann. Allerdings scheint der Funktionsumfang reduziert (Video teilen und Bildschirmfreigabe ist nicht möglich)

Kommentar hinzufügen

### Vorstellungsrunde (optional)

die eigene Person, z.B. Interessen oder Arbeitsfelder in Form von Schlagworten bzw. Hashtags #. (Beispiel #Badminton #Tolkinfan #DigitaleBildung)

- Beschreiben Sie: Wo, wann, wie und mit welchen (digitalen) Methoden und Tools haben Sie bisher gearbeitet?

1 0

Kommentar hinzufügen

#### Kerstin Melzer

Ich unterrichte Kunst und Politik-Wirtschaft am GY Bismarckschule Hannover.  
#Klettern #Laufen #berufliche Orientierung  
Bislang habe ich iServ für das Homeschooling genutzt (Aufgabentool, Mails, online-Dokumente) sowie padlet

0 0

1 Kommentar



# Weiterführende Materialien



## Link 1: „Padlet – weiterführende Materialien“

[https://padlet.com/salim4/BBB\\_NLQ\\_Sommerangebot\\_2020](https://padlet.com/salim4/BBB_NLQ_Sommerangebot_2020)



## Link 2: „A Video Conference Call in Real Life“

<https://youtu.be/JMOOG7rWTPg>



## Link 3: „MyGatekeeper“ - Webseite

<https://mygatekeeper.de/>



# Meinungsbild einholen

*“Für die qualitative Weiterentwicklung des Systems Bildung...”*

**01**

**Haltung / Gegensatz**

... müssen wir mehr miteinander reden”

**M2**

**Meinung 2**

... braucht es einen Reload”

**02**

**Haltung / Gegensatz**

... ist die regionale Vernetzung optimal”

**M1**

**Meinung 1**

...sind wir gut aufgestellt”



# Disclaimer

**Urheberrechte:** Inhalt, Zusammenstellung, Struktur und Präsentation dieser Präsentation sind urheberrechtlich geschützt. Die Vervielfältigung und Verbreitung von Informationen und Daten (Text, Bild, Grafik und Animationsdateien) sind ohne vorherige schriftliche Zustimmung des Inhabers untersagt. Dies gilt auch für die auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung.

**Gewährleistungsausschluss:** Die Informationen dieser Präsentation werden ständig geprüft und aktualisiert. Trotz aller Sorgfalt können sich Angaben inzwischen geändert haben. Eine Haftung oder Garantie für die Aktualität, Richtigkeit und Vollständigkeit der zur Verfügung gestellten Informationen kann deshalb nicht übernommen werden. MyGatekeeper gUG übernimmt keine Haftung für Informationen auf Webseiten Dritter, zu dieser Präsentation.



# Disclaimer II



**Nutzungsrechte:** Alle zu dieser Fortbildung gehörenden Materialien wurden dem NLQ zur Nachnutzung und Veröffentlichung zur Verfügung gestellt.

