

Interkulturelle Schulentwicklung

Wissenschaftliche Grundlagenliteratur	
Rudolf Leiprecht, Anja Steinbach (Hrsg.): <i>Schule in der Migrationsgesellschaft – ein Handbuch- Band 1</i>, debus Pädagogik, Schwalbach/Ts., 2015	
Band 1 des Handbuchs betrachtet Herausforderungen, Chancen und Verantwortung für Schulen in einer Einwanderungsgesellschaft. Einige Beiträge aus Fächerperspektive bilden den Abschluss.	Hintergrund- information
Rudolf Leiprecht, Anja Steinbach (Hrsg.): <i>Schule in der Migrationsgesellschaft – ein Handbuch- Band 2</i>, debus Pädagogik, Schwalbach/Ts., 2015	
In Band 2 wird der Umgang mit Mehrsprachigkeit und Rassismus in der Schule betrachtet und geschlussfolgert, wie pädagogische Professionalität in der Migrationsgesellschaft zu definieren ist. Den Abschluss bilden wichtige Kooperationsmöglichkeiten.	Hintergrund- information
Alfred Holzbrecher, Ulf Over (Hrsg.): <i>Handbuch Interkulturelle Schulentwicklung</i>, Beltz, Weinheim und Basel, 2015	
Nach Grundfragen zu Bildungsbeteiligung, Kulturalisierungsfallen und interkultureller Kompetenz geht es in dieser Sammlung von Beiträgen etablierter Autoren konkret um Umgang mit Konflikten, Sprachbildung, Elternarbeit und Personal sowie Vernetzung nach außen, Fachunterricht und Lehrerbildung.	Hintergrund- information
Georg Auernheimer (Hrsg.): <i>Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität</i>, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2008 (2. Auflage)	
Dieser nicht ganz so umfangreiche Klassiker von Auernheimer (261 Seiten) zur benötigten Kompetenz des schulischen Personals ist noch immer aktuell. Wichtige Aspekte sind das TOPOI-Modell zur Analyse von Gesprächssituationen und die Beschreibung interkultureller Mediationskompetenz.	Hintergrund- information
Alfred Holzbrecher (Hrsg.): <i>Interkulturelle Schule – eine Entwicklungsaufgabe</i>, debus Pädagogik Verlag, Schwalbach/Ts., 2013	
Holzbrecher selbst hat viele Beiträge in diesem Buch selbst verfasst. Zunächst werden einzelne Begriffe wie Kultur, Werte, Kommunikation und das Fremde beleuchtet. Besonders erwähnenswert aber sind die Schwerpunkte Didaktik/Inhalte interkulturell orientierten Unterrichts und interkulturelle Schulentwicklung im Ganztage.	Hintergrund- information

Praxisorientierte Hilfen	
Markus Reissen: <i>Interkulturelle Kompetenzen fördern – So öffnen Sie Ihre Schule für kulturelle Vielfalt</i>, Carl Link, Köln, 2016	
Wenn auch nicht ganz so praxisorientiert, wie der Titel vermuten lässt, so gibt der dünne Band doch einen guten, didaktisch reduzierten Überblick über Inhalte interkultureller Bildung. Letztlich geht es auch um Willkommenskultur an der Schule und Qualifizierung des Kollegiums.	Hintergrundwissen für Lehrkräfte
Elke Schlosser: <i>Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell</i>, Ökotopia Verlag, Münster, 2012 (3. Auflage)	
Nach einer kurzen Betrachtung von Rollen, Bedürfnissen und Erwartungen geht Schlosser sehr konkret auf Gesprächssituationen, Elternabende und Projekte ein.	Praxisliteratur für Schulpersonal
Ulrike Hinrichs, Nizar Romdhane, Markus Tiedemann: <i>Unsere Tochter nimmt nicht am Schwimmunterricht teil! – 50 religiös-kulturelle Konfliktfälle in der Schule und wie man ihnen begegnet</i>, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, 2012	
Ein sehr hilfreiches Nachschlagewerk, in dem alle üblichen Fragestellungen in interkulturellen bzw. -religiösen schulischen Situationen aufgeführt sind, gedeutet werden und sowohl rein rechtlich betrachtet werden als auch mit hilfreichen Empfehlungen der Autoren versehen sind.	Praxisliteratur für Schulpersonal